

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.30 Корпоративная социальная ответственность
Направление(я)	38.03.01 Экономика
Направленность (и)	Экономика предприятий и организаций
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Менеджмент и информатика
Учебный план	2024_38.03.01.plx 38.03.01 Экономика направленность "Экономика предприятий и организаций"
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. филос. наук, доц., Аликин Виктор Анатольевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Менеджмент и информатика**

Заведующий кафедрой **проф. Иванов Павел Вадимович**

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 80

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	7	семестр
Расчетно-графическая работа	7	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом в части корпоративной социальной ответственности
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Антикризисное управление организацией	
3.1.2	Организационное поведение	
3.1.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.1.4	Управление изменениями	
3.1.5	Маркетинг	
3.1.6	Деловые коммуникации	
3.1.7	Информационные технологии в менеджменте	
3.1.8	Моделирование бизнес-процессов	
3.1.9	Управление предприятием	
3.1.10	Командообразование в организации	
3.1.11	Методы оптимальных решений	
3.1.12	Педагогика и психология саморазвития	
3.1.13	Теория организации	
3.1.14	Введение в менеджмент	
3.1.15	Культурология	
3.1.16	Логика	
3.1.17	Ознакомительная практика	
3.1.18	Персональный менеджмент	
3.1.19	Философия	
3.1.20	История	
3.1.21	Системный анализ	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.2	Преддипломная практика	
3.2.3	Управление проектами	
3.2.4	Управление человеческими ресурсами	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.2 : Умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития

УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 : Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК-3.2 : Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 : Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 : Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Идея и структура корпоративной социальной ответственности						
1.1	Лекция 1. ЭВОЛЮЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ КОНЦЕПЦИИ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ (Обсуждение видео, интернет и др. материалов). Понятие и основные характеристики корпоративной социальной ответственности. Формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности. Внешние и внутренние источники корпоративной социальной ответственности. Концепции стейкхолдеров и корпоративного гражданства. /Лек/	7	2	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э6 Э7 Э9	0	ПК1
1.2	Лекция 2. ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ: ПОТРЕБНОСТЬ, НЕОБХОДИМОСТЬ И ВОЗМОЖНОСТИ. Экономическая и общественная необходимость появления и проявления корпоративной социальной ответственности. Факторы конкурентного преимущества в системе корпоративной социальной ответственности. Корпоративная социальная ответственность и процессы социализации экономики. Типология системных представлений и основные атрибуты системы корпоративной социальной ответственности. Виды взаимодействий и принципы построения системы корпоративной социальной ответственности. /Лек/	7	2	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э7 Э9	0	ПК1
1.3	Практическое занятие 1. Семинар-дискуссия с использованием видеоматериалов по теме «Что такое корпоративная социальная ответственность?» (метод конкретных ситуаций) /Пр/	7	2	УК-3.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3 Э4 Э9	0	ПК1

1.4	Практическое занятие 2. Семинар-дискуссия с использованием видеоматериалов по практикам корпоративной социальной ответственности наиболее известных меж-дународных компаний (Газпром, Русгидро) (метод конкретных ситуаций). /Пр/	7	2	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э8 Э9	0	ПК1
1.5	Самостоятельная работа 1. Подготовка к лекциям. /Ср/	7	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3 Э4	0	ПК1
1.6	Самостоятельная работа 2. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	10	УК-3.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 Э6	0	ПК1
1.7	Самостоятельная работа 3. Подготовка расчётно-графической работы. /Ср/	7	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
	Раздел 2. Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность						
2.1	Лекция 3. СПЕЦИФИКА ВНУТРЕННЕЙ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ (Обсуждение видео, интернет и др. материалов). Образование и интеллектуальный потенциал организации как факторы внутренней социальной ответственности. Виды и формы внутренней со-циальной ответственности. Развитие системы социальной ответственно-сти в организациях. /Лек/	7	2	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э5 Э8	0	ПК1
2.2	Лекция 4. СПЕЦИФИКА ВНЕШНЕЙ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТ-ВЕТСТВЕННОСТИ (Обсуждение видео, интернет и др. материалов). Поддержка образования и науки как основа формирования интеллекту-ального и инновационного потенциала. Поддержка здравоохранения как необходимость формирования здорового образа жизни и трудового по-тенциала. Поддержка культуры как источник развития культурного по-тенциала общества. Стандартизация и развитие внешних сообществ в си-стеме корпоративной социальной ответственности. /Лек/	7	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э5 Э8 Э9	0	ПК1; ПК2

2.3	Практическое занятие 3. Семинар-дискуссия с использованием видеоматериалов по практикам корпоративной социальной ответственности наиболее известных меж-дународных компаний (Нестле, IBM) (метод конкретных ситуаций). /Пр/	7	2	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э6 Э8	0	ПК1
2.4	Практическое занятие 4. Семинар-дискуссия с использованием видеоматериалов по практикам корпоративной социальной ответственности наиболее известных меж-дународных компаний (Макдоналдс, Форд) (метод конкретных ситуаций). /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3 Э5	0	ПК1; ПК2
2.5	Самостоятельная работа 1. Подготовка к лекциям. /Ср/	7	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э5	0	ПК1; ПК2
2.6	Самостоятельная работа 2. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	10	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э7	0	ПК1; ПК2; ТК1
2.7	Самостоятельная работа 3. Подготовка расчётно-графической работы. /Ср/	7	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э8	0	ТК1
	Раздел 3. Корпоративная социальная ответственность компании и эффективность её деятельности						
3.1	Лекция 5. КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ. Принципы устойчивого развития организации. Повышение деловой репутации организации. Корпоратив-ная социальная ответственность и антикризисное развитие организации. /Лек/	7	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э3 Э6	0	ПК2
3.2	Лекция 6. КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ. Роль корпоративной социальной ответственности в формировании конкурентных преимуществ организации. Среда проявления корпоративной социальной ответственности и взаимосвязь конкурентных преимуществ. Корпоративная социальная ответственность как фактор формирования конкурентных преимуществ организации. /Лек/	7	2	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3 Э7 Э8	0	ПК2

3.3	Лекция 7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. Понятие эффективности корпоративной социальной ответственности, социальный отчет организации. Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности. Оценка корпоративной социальной активности. /Лек/	7	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э6 Э8 Э9	0	ПК2
3.4	Практическое занятие 5. «Расчёт коэффициентов социальной эффективности проектов» (Совместное решение и обсуждение задач). /Пр/	7	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э8	0	ПК2
3.5	Практическое занятие 6. «Расчёт и оценка качественного индекса социальных инвестиций компании» (Совместное решение и обсуждение задач). /Пр/	7	2	УК-3.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3 Э5	0	ПК2
3.6	Практическое занятие 7. «Расчёт показателей социальной активности предприятия» (Совместное решение и обсуждение задач). /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
3.7	Самостоятельная работа 1. Подготовка к лекциям. /Ср/	7	12	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	ПК2
3.8	Самостоятельная работа 2. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	16	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э5 Э7 Э9	0	ПК2
3.9	Самостоятельная работа 3. Подготовка расчётно-графической работы. /Ср/	7	8	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:

ТК 1- Выполнить задание "Рассчитать коэффициент социальной эффективности проекта " (от 6 до 10 баллов);

ТК 2- Выполнить задание "Рассчитать качественный коэффициент социальной эффективности проекта" (от 6 до 10 баллов);

ТК 3 - Выполнить задание "Рассчитать качественный индекс социальных инвестиций для предприятий и отрасли" (от 6 до 10 баллов).

ТК 1 Пример задания

Рассчитать коэффициент социальной эффективности проекта, если известны:

- уровень безработицы в муниципальном образовании, где реализуется проект 5,4 % ;
- уровень безработицы в среднем по области 4,3 %;

- уровень заработной платы по инвестиционному проекту 18437 руб. в мес.;
- средний уровень заработной платы в муниципальном образовании, где реализуется проект 15689 руб. в мес.;
- количество новых рабочих мест, создаваемых в результате реализации инвестиционного проекта 1440 чел.;
- количество занятых рабочих мест в муниципальном образовании, где реализуется инвестиционный проект 120000 чел.

ТК 2 Пример задания

Рассчитать качественный коэффициент социальной эффективности следующего социального проекта: "Строительство торгового центра «Лента» в городе"

ТК 3 Пример задания

Рассчитать качественный индекс социальных инвестиций для предприятий и отрасли.

Формы ПК по дисциплине:

ПК 1 - Тестирование 1 (от 9 до 15 баллов);

ПК 2 - Тестирование 2 (от 9 до 15 баллов);

ПК 3 – Выполнение РГР (от 15 до 25 баллов).

Вопросы ПК 1:

1. Понятие и основные характеристики корпоративной социальной ответственности.
2. Формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности.
3. Внешние и внутренние источники корпоративной социальной ответственности.
4. Понимание и реализация корпоративной социальной ответственности.
5. Концепции стейкхолдеров и корпоративного гражданства.
6. Социальная ответственность предпринимательства в развитии экономики и общества.
7. Появление и проявление необходимости корпоративной социальной ответственности.
8. Корпоративная социальная ответственность как фактор конкурентного преимущества.
9. Корпоративная социальная ответственность и процессы социализации экономики.
10. Основные атрибуты системы корпоративной социальной ответственности.
11. Виды взаимодействий в системе корпоративной социальной ответственности.
12. Принципы построения системы корпоративной социальной ответственности.
13. Образование и интеллектуальный потенциал организации как факторы внутренней социальной ответственности.
14. Основные черты и особенности внутренней корпоративной социальной ответственности.
15. Виды внутренней корпоративной социальной ответственности.
16. Анализ результатов реализации внутренней корпоративной социальной ответственности.
17. Социальные программы в стратегии развития внутренней корпоративной социальной ответственности.
18. Становление внутренней корпоративной социальной ответственности.
19. Современные особенности ответственности российского бизнеса.
20. Подходы и принципы составления социального пакета.
21. Организация и тенденции развития внутренней социальной ответственности.
22. Внешняя среда ответственности менеджмента и бизнеса.
23. Гранты и льготные займы как формы поддержки внешней среды бизнеса.
24. Поддержка развития науки и образования.

Вопросы ПК2:

25. Особенности здравоохранения как объекта корпоративной социальной ответственности. Необходимость формирования здорового образа жизни. Регулирование стрессовых ситуаций в организации.
26. Роль культуры в развитии экономики и общества.
27. Частные и корпоративные формы поддержки культуры (зарубежный опыт).
28. Благотворительная деятельность бизнеса в области поддержки культуры.
29. Международные стандарты корпоративной социальной ответственности.
30. Структура и содержание стандарта социальной ответственности.
31. Принципы, проблематика и приоритеты социальной ответственности.
32. Корпоративное волонтерство в России и за рубежом.
33. Концепция и основные факторы устойчивого развития организации.
34. Сущность и принципы устойчивого развития организации при реализации корпоративной социальной ответственности.
10. Деловая репутация как результат корпоративной социальной ответственности организации.
35. Формирование деловой репутации, ее оценка контактными группами.
36. Виды деловой репутации, ее проявление в гудвилле.
37. Деловая репутация как фактор устойчивого развития организации.
14. Роль корпоративной социальной ответственности в антикризисном развитии организации.
38. Реагирующая и стратегическая корпоративная социальная ответственность.
39. Корпоративная социальная ответственность как элемент антикризисной стратегии организации.
40. Разнообразие типов социальной ответственности.
41. Источники конкурентных преимуществ организации.
42. Роль корпоративной социальной ответственности в формировании конкурентных преимуществ организации.
43. Среда проявления корпоративной социальной ответственности и взаимосвязь конкурентных преимуществ.

44. Корпоративная социальная ответственность как фактор формирования конкурентных преимуществ организации.
45. Понятие эффективности корпоративной социальной ответственности.
46. Социальный отчет организации.
47. Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности.
48. Оценка корпоративной социальной активности.

Вопросы итогового контроля:

1. Понятие и основные характеристики корпоративной социальной ответственности.
2. Формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности.
3. Внешние и внутренние источники корпоративной социальной ответственности.
4. Понимание и реализация корпоративной социальной ответственности.
5. Концепции стейкхолдеров и корпоративного гражданства.
6. Социальная ответственность предпринимательства в развитии экономики и общества.
7. Появление и проявление необходимости корпоративной социальной ответственности.
8. Корпоративная социальная ответственность как фактор конкурентного преимущества.
9. Корпоративная социальная ответственность и процессы социализации экономики.
10. Основные атрибуты системы корпоративной социальной ответственности.
11. Виды взаимодействий в системе корпоративной социальной ответственности.
12. Принципы построения системы корпоративной социальной ответственности.
13. Образование и интеллектуальный потенциал организации как факторы внутренней социальной ответственности.
14. Основные черты и особенности внутренней корпоративной социальной ответственности.
15. Виды внутренней корпоративной социальной ответственности.
16. Анализ результатов реализации внутренней корпоративной социальной ответственности.
17. Социальные программы в стратегии развития внутренней корпоративной социальной ответственности.
18. Становление внутренней корпоративной социальной ответственности.
19. Современные особенности ответственности российского бизнеса.
20. Подходы и принципы составления социального пакета.
21. Организация и тенденции развития внутренней социальной ответственности.
22. Внешняя среда ответственности менеджмента и бизнеса.
23. Гранты и льготные займы как формы поддержки внешней среды бизнеса.
24. Поддержка развития науки и образования.
25. Особенности здравоохранения как объекта корпоративной социальной ответственности. Необходимость формирования здорового образа жизни. Регулирование стрессовых ситуаций в организации.
26. Роль культуры в развитии экономики и общества.
27. Частные и корпоративные формы поддержки культуры (зарубежный опыт).
28. Благотворительная деятельность бизнеса в области поддержки культуры.
29. Международные стандарты корпоративной социальной ответственности.
30. Структура и содержание стандарта социальной ответственности.
31. Принципы, проблематика и приоритеты социальной ответственности.
32. Корпоративное волонтерство в России и за рубежом.
33. Концепция и основные факторы устойчивого развития организации.
34. Сущность и принципы устойчивого развития организации при реализации корпоративной социальной ответственности.
10. Деловая репутация как результат корпоративной социальной ответственности организации.
35. Формирование деловой репутации, ее оценка контактными группами.
36. Виды деловой репутации, ее проявление в гудвилле.
37. Деловая репутация как фактор устойчивого развития организации.
14. Роль корпоративной социальной ответственности в антикризисном развитии организации.
38. Реагирующая и стратегическая корпоративная социальная ответственность.
39. Корпоративная социальная ответственность как элемент антикризисной стратегии организации.
40. Разнообразие типов социальной ответственности.
41. Источники конкурентных преимуществ организации.
42. Роль корпоративной социальной ответственности в формировании конкурентных преимуществ организации.
43. Среда проявления корпоративной социальной ответственности и взаимосвязь конкурентных преимуществ.
44. Корпоративная социальная ответственность как фактор формирования конкурентных преимуществ организации.
45. Понятие эффективности корпоративной социальной ответственности.
46. Социальный отчет организации.
47. Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности.
48. Оценка корпоративной социальной активности.

6.2. Темы письменных работ

6.2 Темы письменных работ

Тема расчётно-графической работы: «Оценка социальной активности предприятия и эффективности проектов»

Задания:

- 1 - Выполнить задание "Рассчитать коэффициент социальной эффективности проекта ;
- 2 - Выполнить задание "Рассчитать качественный коэффициент социальной эффективности проекта";
- 3 - Рассчитать коэффициенты внутренней социальной активности предприятия

4 - Выполнить задание "Рассчитать качественный индекс социальных инвестиций для предприятий и отрасли".

Содержание:

Задание (1 с.)

Введение (1 с.)

Выполнение заданий РГР (12 с.)

Заключение (0,5с.)

Список использованных источников (0,5с.)

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Процедура оценивания

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется следующим образом:

Рейтинговый балл	Оценка по 5-ти бальной шкале
25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу следующим образом:

Рейтинговый балл	Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

6.4 Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре МиИ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григорян Е. С., Юрасов И. А.	Корпоративная социальная ответственность: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К ^о », 2022, https://e.lanbook.com/book/277313
Л1.2	Аликин В.А.	Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие [для студентов очной и заочной форм обучения направления "Менеджмент"]	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=274825&idb=0
Л1.3	Аликин В.А.	Корпоративная социальная ответственность: учеб. пособие	Новочеркасск, 2024, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=429846&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. В.А. Аликин	Корпоративная социальная ответственность: методические указания по выполнению расчетно-графической работы [для студентов направления подготовки "Менеджмент"]	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=272942&idb=0
Л2.2	Аликин В.А.	Корпоративная социальная ответственность: практикум	Новочеркасск, 2024, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429847&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.2	
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/	
7.2.4	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm	
7.2.5	Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free	
7.2.6	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/	
7.2.7	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/	
7.2.8	Профессиональный портал для менеджеров	www.managerpro.ru	
7.2.9	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.2	Yandex browser		
7.3.3	7-Zip		
7.3.4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.5	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.6	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.7	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	231	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	

8.2	151	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 18 шт.; Монитор ЖК – 18 шт.; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся № 45-ОД от 15 мая 2024г.
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.
4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины (приняты учебно-методическим советом института, протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2017.- URL: <http://www.ngma.su> – Текст: электронный.